

Interface3  
namur

Interface3.Namur  
(Belgique)



Euphoria Net Srl  
(Italie)



CES, University of  
Coimbra  
(Portugal)



M.Y. Culture  
(Italie)



Ecole secondaire n°16,  
"Take Ionescu" Timișoara  
(Roumanie)

## CONTACTS



@STEMGenderIN



@STEMGenderIN



@stem.genderin.project

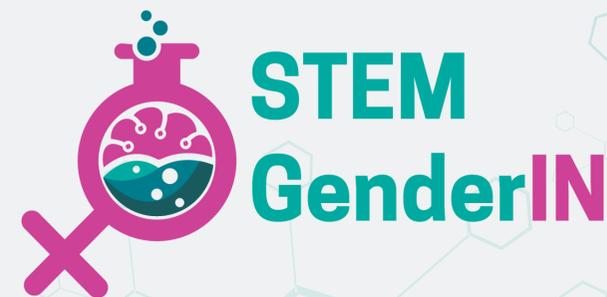


<https://stemgenderin.eu/>



Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

2023-1-BE01-KA220-SCH-000157164



**A BRIDGE TO CLOSE  
THE STEM GAP WITH  
GENDER-INCLUSIVE  
EDUCATION AND  
TEACHING**

**UN PONT POUR  
COMBLER L'ÉCART  
DANS LES STEM GRÂCE  
À UNE ÉDUCATION ET  
UN ENSEIGNEMENT  
INCLUSIFS EN MATIÈRE  
DE GENRE.**



Co-funded by  
the European Union

## QUI SOMMES-NOUS ?

**STEM GenderIN** est un projet Erasmus Plus qui vise à **réduire les disparités de genre dans les domaines STEM** en renforçant les compétences des enseignant·es en matière de stéréotypes de genre et de gestion de la diversité des genres.

Cinq partenaires :

**INTERface3**  
namur



Centro de Estudos Sociais  
Universidade de Coimbra



Stoada Gerontologia "St. Sava Arbanasi"  
Strada 26, Bucuresti 06 11  
Tel: 0212/210188  
www.stoada.ro, info@stoada.ro

contribueront, avec leur expérience, à la recherche des **meilleures pratiques, leçons, et stratégies pédagogiques inclusives**, en prenant en compte les dimensions de genre dans l'apprentissage des STEM pour aider les enseignant·es dans leurs pratiques avec les élèves.

## NOS OBJECTIFS

Le projet vise à sensibiliser à **l'impact des stéréotypes de genre** dans les domaines STEM, à renforcer les compétences des enseignant·es STEM pour développer un **enseignement inclusif** en matière de genre et à réduire les **disparités de genre dans les STEM**.

L'objectif principal est d'**attirer plus de filles vers les filières d'études et les professions STEM**. Nous voulons aborder le déséquilibre entre les genres, tant à l'école que dans le monde du travail. Avec notre projet, nous visons aussi à **changer les attitudes des enseignant·es** en leur proposant des stratégies pour éliminer les stéréotypes de genre dans l'enseignement des cours STEM et pour mettre en œuvre une pédagogie qui promeut l'équité.

PLUS D'INFORMATIONS



## QUE FAISONS-NOUS ?

Dans le cadre de notre projet, nous développons :

-  Un **cadre pédagogique européen sur l'égalité dans les STEM** à l'école pour expliquer les inégalités persistantes et les disparités de genre dans l'enseignement des STEM.
-  Un **guide pour inclure une perspective de genre à l'école et dans l'éducation**, avec une approche globale pour promouvoir une culture de l'égalité des genres.
-  **Des outils pédagogiques sur mesure sous forme de mini-formations en ligne** pour enseigner les STEM de manière inclusive.
-  Une **plateforme multilingue** servant de point de référence pour soutenir l'égalité des genres dans l'enseignement des STEM en classe.



2023-1-BE01-KA220-SCH-000157164