Repérez les stéréotypes avec vos élèves !

Cette activité utilise l'outil « Repérez les stéréotypes » de Genially, disponible ici : https://view.genially.com/669e2608465ecb2a78a65b77

Objectif de l'activité
L'objectif de cette activité est d'aider les élèves à reconnaître et à réfléchir aux stéréotypes de genre, en particulier dans les domaines des STEM.

Étapes de l'animation

"Repérez les stéréotypes" dans l'activité Genially

Demandez aux élèves de réaliser l'activité Genially « Repérez les stéréotypes ». Cette activité interactive les guidera à travers divers scénarios susceptibles de contenir des stéréotypes de genre. Leur tâche consiste à identifier les comportements, images ou langages stéréotypés.

Débriefing de l'activité

Une discussion approfondie est ensuite essentielle pour renforcer les objectifs d'apprentissage. Vous trouverez ci-dessous des suggestions pour le débriefing :

- Demandez aux élèves de partager les stéréotypes de genre qu'iels ont repérés. Encouragez-les à décrire pourquoi iels ont identifié cette situation comme un stéréotype et comment cela pourrait avoir un impact sur les individus dans les domaines des STEM.
- Discutez des implications plus larges :
  - Comment les stéréotypes affectent-ils l'image de soi et les aspirations professionnelles dans les domaines des STEM ?
  - Les étudiant·es se sont-iels déjà senti·es affecté·es par des stéréotypes ?
  - Comment peuvent-iels lutter contre les stéréotypes dans leur propre vie et dans leur communauté ?
- Terminez avec des étapes d'action et des pistes pour créer une classe plus inclusive en matière de genre.

Conseils supplémentaires

Gardez le dialogue ouvert en permettant aux élèves de partager librement leurs pensées.
Validez les observations des élèves, en insistant sur le fait que reconnaître les préjugés est une compétence qui aide à développer la prise de conscience.
Encouragez l'empathie et la compréhension en rappelant aux élèves que les stéréotypes affectent tout le monde et que briser ces barrières profite à tous.

STEM GenderIN
Co-funded by the European Union
2023-1-BE01-KA220-SCH-000157164