

# Checklist

## DE BOAS PRÁTICAS PARA PREPARAR ATIVIDADES DE STEM INCLUSIVAS EM TERMOS DE GÉNERO

### Na minha prática, eu presto atenção a

#### 1. Consciencialização de preconceitos e estereótipos

- Sensibilizar para as questões de género nos domínios STEM. **Mini-Training # 8** [bit.ly/girls-in-stem-](https://bit.ly/girls-in-stem-)
- Ser capaz de identificar e reagir a estereótipos sexistas.
- Questionar e estar consciente dos meus próprios preconceitos de género. **Mini-Training # 1** [bit.ly/stem-gender-bias](https://bit.ly/stem-gender-bias)
- Integrar discussões sobre igualdade de género.

Potencie as suas capacidades em 15 minutos!

#### 2. Ambiente inclusivo e materiais didáticos

- Utilizar materiais didáticos inclusivos e variados.
- Utilizar linguagem inclusiva. **Mini-Training # 3** [bit.ly/neutral-teaching](https://bit.ly/neutral-teaching)
- Fomentar um ambiente de escuta e cuidado nas interações da sala de aula.
- Implementar práticas inclusivas de género no ensino das STEM. **Mini-Training # 10** [bit.ly/inclusive-stem](https://bit.ly/inclusive-stem)
- Destacar a diversidade das pessoas em exemplos, papéis e situações.

Potencie as suas capacidades em 15 minutos!

- Promover a visibilidade das mulheres nas STEM através de exemplos a seguir. **Mini-Training # 5**  
[bit.ly/stem-success](https://bit.ly/stem-success)
- Avaliar e dar feedback imparcial aos/às estudantes.
- Trabalhar com a comunidade escolar para implementar um programa de tutoria com modelos inspiradores e acessíveis para os/as estudantes. **Mini-Training # 9**  
[bit.ly/role-model-STEM](https://bit.ly/role-model-STEM)
- Oferecer uma orientação profissional inclusiva em termos de género na minha escola. **Mini-Training # 7**  
[bit.ly/gender-guidance](https://bit.ly/gender-guidance)
- Limitar as influências de género no ambiente de aprendizagem dos/as meus/ minhas estudantes. **Mini-Training # 6**  
[bit.ly/learning-inclusive](https://bit.ly/learning-inclusive)
- Equilibrar a participação e os papéis dos/as estudantes.
- Envolver todos/as os/as estudantes, especialmente as raparigas, em atividades STEM. **Mini-Training # 4**  
[bit.ly/games-stem](https://bit.ly/games-stem)

Potencie as suas capacidades em 15 minutos!

Potencie as suas capacidades em 15 minutos!

### 3. Abordagem Whole school

- Seguir uma abordagem whole-school para a implementação de estratégias concretas sensíveis ao género. **Mini-Training # 2**  
[bitly.cx/whole-stem](https://bitly.cx/whole-stem)

Potencie as suas capacidades em 15 minutos!

## Reflexão pessoal

O que estou a fazer bem?

Quais são os meus desafios pessoais em termos da minha sensibilidade ao género?

O que posso fazer para melhorar a minha prática?

Tenho as mesmas expectativas em relação aos/às estudantes, independentemente do seu género?

Evito atribuir tarefas específicas aos/às estudantes com base no seu género?

## Dar mais um passo em frente

O **STEM GenderIN** é um projeto Erasmus+ que visa reduzir a disparidade de género nas áreas de estudo STEM, reforçando as competências das/os docentes dos cursos STEM em termos de estereótipos de género e gestão da diversidade de género, tais como a sensibilização para as questões de género, a luta contra os estereótipos de género, a educação e o ensino inclusivos, etc.

### Plataforma multilingue

A plataforma multilingue do projeto (inglês, francês, italiano, romeno e português) reúne todos os recursos criados no âmbito do projeto. [www.stemgenderin.eu/pt](http://www.stemgenderin.eu/pt) é o local ideal para apoiar a igualdade de género na educação STEM na sala de aula!

### Programa de mini-cursos

Estão disponíveis gratuitamente 10 mini-cursos que podem ser concluídos online e ao seu próprio ritmo. Cada mini-curso dura aproximadamente 15 minutos e inclui informações, ferramentas de sensibilização e atividades prontas a utilizar.

<https://www.stemgenderin.eu/pt/slides>

### Recursos

#### [Equality Pedagogy in STEM: An EU Framework \(Pedagogia Igualitária nas STEM: Um enquadramento da UE\)](#)

Este relatório oferece um olhar profundo sobre dados e estatísticas acerca dos elementos fundamentais para a explicação das desigualdades e lacunas de género persistentes nos domínios STEM e no ensino das STEM.

#### [A guide for including a gender perspective in STEM schools and education \(Um guia para incluir uma perspetiva de género nas escolas e no ensino STEM\)](#)

Oferece um quadro abrangente concebido para integrar a igualdade de género no ensino STEM. As principais estratégias, entre outras coisas, incluem a criação de planos de ação sensíveis ao género, a eliminação de estereótipos, a utilização de linguagem inclusiva e a incorporação dos contributos das mulheres nas STEM. Além disso, o guia destaca uma abordagem whole-school para promover uma cultura de igualdade de género, apoiada por um desenvolvimento profissional contínuo para os/as educadores/as.

#### [Ferramenta de autoavaliação interativa](#)

Esta ferramenta interativa ajuda-o/a a analisar uma situação de aprendizagem que tenha implementado ou observado e ajuda a identificar formas práticas de criar um ambiente de aprendizagem mais inclusivo para essa situação.

## Dar um passo em frente

Próximos passos para uma melhor integração da perspectiva de género em atividades de STEM:

Recursos e formações para desenvolver a minha prática profissional:

Notas: