



O PUNTE DE LEGĂTURĂ PENTRU A REDUCE DECALAJUL DINTRE EDUCAȚIA DE GEN ÎN PREDAREA STEM



ULTIMA ACTUALIZARE DIN LUMEA STEM GENDERIN!

Tîmpreună cu cele 10 minicursuri, am dezvoltat **două instrumente de autoevaluare** pentru a ajuta profesorii să reflecteze asupra practicilor lor de predare prin prisma egalității de gen.

Primul instrument este **Equality Web**, un instrument de evaluare creat de Isabelle Collet care invită la o gândire critică cu privire la cauzele profunde ale inegalităților, în special cele legate de gen, în doi pași:

1. Identificarea inegalităților, adesea ignorate din cauza normalizării.
2. Dezvoltarea de resurse și sisteme egalitare pentru a aborda aceste inegalități.

Încercați, analizând o situație de învățare pe care ați implementat-o sau ați observat-o!



Co-funded by
the European Union

2023-1-BE01-KA220-SCH-000157164

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



Al doilea instrument este o **Listă de verificare** a bunelor practici pentru înființarea de activități STEM favorabile incluziunii de gen.

Reflecțați asupra practicii dumneavoastră zilnice de predare răspunzând la întrebările noastre



Lista de verificare
BUNE PRACTICI PENTRU REALIZAREA DE ACTIVITĂȚI STEM FAVORABILE INCLUZIUNII DE GEN

În practica mea, acord atenție

1. Conștientizarea prejudecăților și stereotipurilor

- ☐ Creșterea gradului de conștientizare a problemelor de gen în domeniile STEM. Mini-Training # 8 [Nu există în STEM](#)
- ☐ Să fie capabili să identifice și să reacționeze la stereotipurile sexiste. Boost Your Skills [in 15 minutes](#)
- ☐ Să fie conștient de propriile mele prejudecăți de gen. Mini-Training # 1 [Nu există gender-bias](#)
- ☐ Integrarea discuțiilor privind egalitatea de gen.

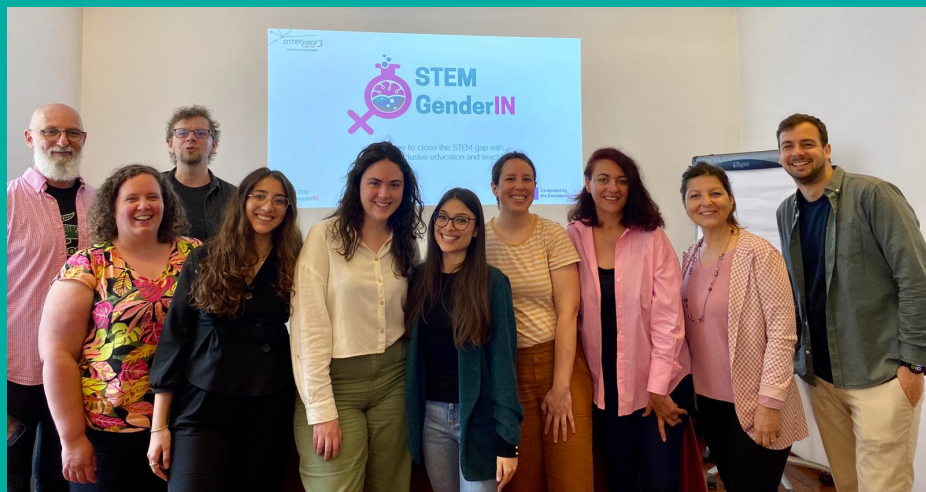
2. Mediu incluziv și materiale didactice

- ☐ Utilizez materiale didactice incluzive și variate. Mini-Training # 3 [Nu există neutral-teaching](#)
- ☐ Utilizez un limbaj adecvat.
- ☐ Promovează o atmosferă de ascultare și grijă pentru interacțiunea din clasă. Boost Your Skills [in 15 minutes](#)
- ☐ Punerea în aplicare a practicilor de incluziune de gen în predarea STEM. Mini-Training # 10 [Nu există inclusive-stem](#)
- ☐ Subliniați diversitatea oamenilor în exemple, roluri și situații.

[stemgenderin.eu](#) Co-funded by the European Union
2023-1-RE01-KA220-SCH-00015714

Partenerii organizează o serie de evenimente pentru **faza finală de diseminare** a proiectului. Au fost doi ani de activități intense, iar acum proiectul nostru se apropie de final.

Toți partenerii proiectului **STEM GenderIN** vă **mulțumesc călduros** pentru că ați urmărit proiectul și rezultatele sale pe parcursul acestor luni!



Thank you!

[@STEMGenderIN](#)

[@STEMGenderIN](#)

[@stem.genderin.project](#)

**CLICK PENTRU MAI
MULT STEM GENDERIN!**